

Негосударственное общеобразовательное частное
учреждение
«Православная школа “Рождество”»
Истринский муниципальный район
с. Рождествено

УТВЕРЖДАЮ:
Исп. директор
НОУ «Православная школа «Рождество»
_____ В.Ф. Шварц

«29» августа 2023 г.

Программа внеурочной деятельности
«Географические интересности»
6 класс

Составитель:
учитель географии
Василисса Александровна Никольская

2023 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Географические интересности» направлена на формирование интереса к предмету, умений решения нестандартных заданий повышенной сложности; развитие устной речи. В значительной степени это объясняется тем, что на уроках географии учащиеся имеют недостаточно возможностей для тренировки коммуникативного умения как в устной, так и в письменной формах. Поэтому даже выпускники с хорошим уровнем подготовки не умеют четко, географически грамотно излагать свои мысли.

Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности во внеурочное время. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов учащихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует развитию учащихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального труда, формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

Программа соответствует целям и задачам ФГОС общего образования второго поколения. Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров, которая обеспечивает формирование регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных универсальных действий.

Педагогическая целесообразность:

Состоит в том, что в её содержание внесены темы, которые не изучаются учащимися в рамках образовательной программы, или идут в разделе «А теперь более сложные вопросы» Эффективным, для развития детей, является введение нового теоретического материала, которое вызвано требованиями социализации обучающихся.

Программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, экскурсии);
- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- методах контроля (тестирование, анализ результатов конкурсов).
- средствах обучения (карты, атласы, глобус, энциклопедии и др.)

Цели:

- освоение знаний об основных географических понятиях,
- овладение умением решения заданий повышенной сложности.
- развитие познавательных интересов, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к предмету, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.

Задачи:

1. Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
2. Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;
3. Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;
4. Воспитание географической культуры школьников.

Программа «Географические интересности» рассчитана на 34 часа, из расчета - 1 час в неделю. Программа рассчитана на учащихся 6-го класса.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и **ключевых надпредметных компетенций**. В этом направлении приоритетами для программы факультатива являются:

- формировать у учащихся навыки решения заданий повышенной сложности;
- обеспечить условия для раскрытия творческих способностей учащихся, повышения качества подготовки учащихся по предмету.
- отрабатывать у обучающихся понимание общественной потребности в географических знаниях;
- формировать у них отношение к географии как возможной области будущей практической деятельности;

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих образовательных программ является содержательный аспект: на занятиях кружка обучающиеся имеют возможность в полном объеме получать знания, которые им необходимы для жизни и деятельности.

Эта программа объединила в себе теоретические сведения из области географии, биологии, истории,

демографии, агроклиматологии. Данная интеграция помогает сформировать у обучающихся целостное восприятие окружающего мира, выработать собственную точку зрения на важнейшие проблемы, найти свое место в жизни

Программа факультатива предусмотрена на один год обучения.

Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие.

Ожидаемые результаты:

Предметным результатом освоения программы «Занимательная география» является:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- картографическая грамотность;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- умение составлять географический прогноз.

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.
- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Личностным результатом обучающихся по программе факультатива «Занимательная география» является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

Место учебного курса в учебном плане гимназии.

Рабочая программа факультативного курса «Географические интересные» для учащихся 6 класса рассчитан на 34 ч. в год (1 час в неделю). В программе предусмотрены как теоретические занятия, так и практические работы в том числе на местности. В процессе изучения курса формируются знания и умения работы с картой, умения сравнивать и анализировать материалы, расширяет кругозор, прививает любовь к родному краю.

Содержание и планируемые результаты изучения разделов курса «Географические интересныености»

Содержание раздела (темы)

Введение. Основное содержание программы. Опорные понятия.

Источники географической информации. Карта.

Карта-величайшее творение человечества.

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты. Карта – величайшее творение человечества. Типы географических карт. Географическая карта в профессиях. История географической карты, глобуса. Великие учёные древности и современности, внёсшие вклад в развитие науки география. По следам географических открытий. Без карты нет географии. Их имена на географической карте. Названия – близнецы. Приключения с географией (история географических названий)

Путешествие по родному краю.

Регионы нашего края. Составления визитных карточек регионов области. Обычаи, традиции, и праздники народов. Необычные памятники нашего края.

«И жизни след оставили свой...» Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.

Загадки географических оболочек Земли.

Удивительное разнообразие оболочек Земли. Литосфера - каменная оболочка Земли.. Геологическое прошлое планеты. Неразгаданные тайны глубин земли. Уникальные памятники созданные природой.

Загадки атмосферы. Живые барометры. Загадки атмосферы. Аномальные зоны. Проблемы изменения климата и как следствие - природы планеты. Природа и здоровье человека.

Загадки Мирового океана. Рекорды океанов «Самая, самое, самый». Атлас несуществующих земель.

Биосфера. Эти удивительные растения (лекарственные растения вокруг нас). «Зеленая аптека». Лекарственные растения Красная книга. Скверы и парки. Природные парки и заповедники. Экскурсия.

Проектная деятельность учащихся. Защита проектов.

Страны мира.

Путешествие по странам мира. Разнообразие стран мира. Различия по территории, географическому положению, населению, природе и

хозяйственной деятельности развития страны. Материальная и духовная культура народов мира.

Памятники всемирного культурного наследия.

Обычаи и традиции народов мира. Страны, которых нет

Тематическое планирование

| № п.п. | Перечень тем и разделов | Количество часов | Теория | Практика | Виды и формы деятельности |
|--------|---|------------------|----------|-----------|---------------------------|
| 1 | Введение. | 1 | 1 | 0 | Диалог |
| 2 | Источники географической информации. Карта. | 5 | 2 | 3 | Беседа, Практикум. |
| 3 | Путешествие по родному краю. | 10 | 1 | 9 | Экскурсия Практикум |
| 4 | Загадки географических оболочек Земли. | 7 | 2 | 5 | Диалог Практикум |
| 5 | Проектная деятельность учащихся. | 5 | 1 | 4 | Практикум |
| 6 | Страны мира | 4 | 1 | 3 | Беседа Практикум |
| 7 | Итоговое занятие | 2 | 0 | 2 | Практикум |
| | Итого: | 34 | 8 | 26 | |

Методическое обеспечение.

| Наименование программы | Литература для учащихся | Литература и пособия для учителя | Медиаресурсы |
|--------------------------------------|--|---|---|
| «Географические интересные». 6 класс | География. Начальный курс. 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. А.А. Летягин. \\Вентана граф//; -М. 2015. Географическое краеведение. г. Ульяновск .2010г Энциклопедический справочник «Страны и народы» ; -М.2014 | В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2016год В.Н. Иванова «География. Активизация познавательной деятельности учащихся». Волгоград., «Учитель»,., 2019 год. | Ресурсы Интернета Диск «География. Планета Земля», линия «Сфера» |